



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del liderazgo del equipo directivo y su  
relación con el desempeño de los docentes de la Escuela  
“Victor Antonio Moreno Mosquera” de la ciudad de  
Machala, año lectivo 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Katerine Veronica GUTIERREZ HERRERA

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Gutierrez, K. (2016). *Evaluación del liderazgo del equipo directivo y su relación con el desempeño de los docentes de la Escuela “Victor Antonio Moreno Mosquera” de la ciudad de Machala, año lectivo 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA  
KATERINE VERONICA GUTIERREZ HERRERA PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 31 días del mes de mayo del 2016, siendo 02:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EVALUACIÓN DEL LIDERAZGO DEL EQUIPO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA "VICTOR ANTONIO MORENO MOSQUERA" DE LA CIUDAD DE MACHALA, AÑO LECTIVO 2014** que presenta la graduanda doña **KATERINE VERONICA GUTIERREZ HERRERA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

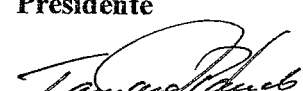
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

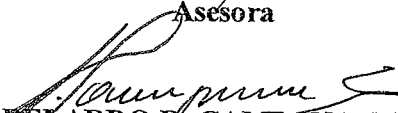
Muy Bueno (18) Dieciocho

Como testimonio del acto que culminó a las 02:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **KATERINE VERONICA GUTIERREZ HERRERA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

  
**Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA**  
Presidente

  
**Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES**  
Asesora

  
**Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA**  
Jurado Informante

  
**Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA**  
Jurado Informante

  
**Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ**  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es el fruto del gran esfuerzo y privaciones familiares, acerca de la relación del liderazgo del equipo directivo y como este influye en el desempeño docente de su institución, con el firme propósito de mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

En estos tiempos, el liderazgo propuesto por el del maestro líder se ha convertido en un elemento básico de cualquier intento de modernización educativa y con ello el mejoramiento del desempeño docente, por lo tanto es impostergable la necesidad de investigar y publicar los resultados obtenidos en esta modesta investigación para ayudar a quienes tienen la responsabilidad de dirigir instituciones educativas a nivel nacional.

En tal sentido, el liderazgo empleado por los directivos para poner en acción a su equipo para la obtención de logros y metas tiene una relación directa con el desempeño docente que muestren los maestros bajo su dirección y, para lograrlo es indispensable que estas metas sean fijadas de común acuerdo, sólo así es posible despertar el interés y la motivación para trabajar juntos hasta conseguir lo propuesto.

Me complace entonces, poner en vuestras manos este pequeño aporte, fruto de la dedicación y preocupación por las generaciones que vienen detrás, esperando que les sea de mucho provecho, pidiendo disculpas por las deficiencias que pudieran encontrar.

**Palabras Clave:** Liderazgo, Desempeño docente.

## SUMMARY

The present research is the fruit of hard work and deprivation Family, About the Relation of Leadership and management team as This affects teacher performance of the institution, with the firm intention of improving the quality of education in our Country.

These days, the Leadership Proposed by the Teacher Leader has become a basic component of the effort of Educational Modernization and thus the improvement of teaching performance, here's the both is urgent the need to investigate and publish the results obtained In this modest research to help those responsible for direct educational institutions nationwide.

I this case, the Leadership Managers employed by paragraph Putting into action a your equipment to obtain achievements and goals have a direct relationship with school teachers show performance under his leadership and para do is essential that these goals are set Common Agreement Only then can arouse interest and motivation para Working together until proposed.

I am pleased then, put your hands on this small contribution, the result of the dedication and concern for the generations behind, waiting sea of great benefit to them, apologizing for deficiencies that could find.

**Keywords:** Leadership, Teachers' Performance.